

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет



Травматология и ортопедия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой
Учебный план

Травматологии и ортопедии

а31060145_18_1мтравм.plx

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия

22

самостоятельная работа

86

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	2 (3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
лекции	10	10	10	10
практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

а31060145_18_1мтравм.plx

Программу составил(и):

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КPCY, Мирджалилов В.М.



Рецензент(ы):

Д.м.н., профессор, член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.



Рабочая программа дисциплины

Травматология и ортопедия

Разработана в соответствии ФГОС 3+

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ минОбрнауки России от 03.09.2014г №1200)

Составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

Утвержденный ученым советом вуза от 03.03.2015 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 23.01.15 №4

Срок действия программы: уч.г

Зав. Кафедрой: д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.



Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС
2016г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 24.08 2016г № 1
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

М.А.

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС
2017г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 26.08 2017г № 1
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

М.А.

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС
2018г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 28.08 2018г № 1
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

М.А.

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС
2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 29.08 2019г № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Мирджалилов В.М.

В.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

23. 09 2020 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28. 09 2021 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28. 09 2022 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

_____ 2023 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является формирование и развитие у аспирантов компетенций в виде осуществления диагностики и лечения больным с повреждением костей и органов; развития личности аспиранта путем профессионального и культурного роста, совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прохождению дисциплины "Травматология и ортопедия" предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История философии и науки
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	История медицины
2.2.4	Технология научных исследований
2.2.5	Педагогика и психология высшей школы
2.2.6	Травматология и ортопедия
2.2.7	Дисциплины по выбору: онкология/хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения

Знать:

Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации больного
Уровень 2	Основы этиопатогенетического лечения заболеваний
Уровень 3	Принципы лечения в соответствии с поставленным диагнозом и клиническими протоколами

Уметь:

Уровень 1	Оценить тяжесть патологии в соответствии с изменениями со стороны лабораторных показателей
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по лечению заболеваний
Уровень 3	Осуществлять выбор консервативного и/или оперативного лечения при патологиях

Владеть:

Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения патологий с целью проведения соответствующей терапии
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи
Уровень 3	Методами лечения заболеваний

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по травматологии и ортопедии

Знать:

Уровень 1	Современные технологии преподавания
Уровень 2	Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Травматология и ортопедия»
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования

Уметь:

Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска
Уровень 2	Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении

Владеть:

Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области

Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Современные теории этиопатогенеза травматических процессов в органах мочеполовой системы;
3.1.2	Влияние факторов риска на течение и исход заболевания;
3.1.3	Современные классификации травм МПС;
3.1.4	Современные методы диагностики травматических повреждений МПС;
3.1.5	Стандарты лечения травм МПС на различных этапах;
3.1.6	План и специфику обследования больного;
3.1.7	Систему профилактических мероприятий, принципы диспансеризации травматологических больных;
3.1.8	Вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении тяжелых травматических поражений органов мочеполовой системы.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Установить возможные причины травматических патологий с учетом влияния на организм социальных, наследственных и возрастных факторов;
3.2.2	Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
3.2.3	Принимать своевременное решение по тактике ведения травматологического больного;
3.2.4	Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие патологии;
3.2.5	Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
3.2.6	Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Полным сбором анамнеза и установлением причинно-следственной связи у пациентов с травматическими повреждениями органов мочеполовой системы;
3.3.2	Клинико-рентгенологическим обследованием больных;
3.3.3	Терапией, профилактикой и оказанием неотложной помощи травматологическим больным;
3.3.4	Методами дренирования мочевых путей, методами остановки кровотечения;
3.3.5	Ассистированием в операционной при травматических повреждениях мочеполовых органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Травматические повреждения верхних мочевыводящих путей						
1.1	Травматическое повреждение почек /Пр/	5	3	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
1.2	Травматические повреждения почек и мочеточников /Лек/	5	4	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
1.3	Травматические повреждения мочеточников /Пр/	5	2	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
1.4	Механизмы травмы. Виды травматических повреждений МПС. /Ср/	5	16	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
1.5	Показания к хирургическому лечению при травмах МВП /Ср/	5	12	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
	Раздел 2. Травматические повреждения нижних мочевыводящих путей						
2.1	Травматические повреждения мочевого пузыря /Лек/	5	4	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
2.2	Травмы мочевого пузыря /Пр/	5	3	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
2.3	Дифференциальная диагностика травм мочевого пузыря с острой хирургической патологией /Ср/	5	14	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
2.4	патогенетические аспекты возникновения и диагностики травм МВП /Ср/	5	12	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	

	Раздел 3. Травматические повреждения органов мошонки и полового члена						
3.1	Травматические повреждения полового члена и органов мошонки /Лек/	5	2	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
3.2	Травмы полового члена /Пр/	5	2	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
3.3	Травмы органов мошонки /Пр/	5	2	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
3.4	Тактические подходы к оказанию неотложной помощи при травмах МПС /Ср/	5	16	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	
3.5	Первая врачебная помощь при травмах МПС /Ср/	5	16	ПК-3 ПК--5	Л1.0 Л2.0 Л3.0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обучения:

Механизмы травмы. Виды травматических повреждений МПС

Первая врачебная помощь при травматических повреждениях органов мочевыводящих путей

Первая врачебная помощь при травматических повреждениях половых органов

Травматические повреждения почек. Этипатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, виды лечения
Травматические повреждения мочеточников. Этипатогенез. Клиника, диагностика, виды лечения

Травматические повреждения уретры. Этипатогенез. Клиника, диагностика, виды лечения

Травматические повреждения мочевого пузыря. Этипатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, виды лечения

Травматические повреждения органов мошонки. Этипатогенез. Клиника, диагностика, тактика хирургического лечения

Травматические повреждения полового члена. Этипатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, виды лечения

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат с презентацией. Тематика:

Принципы консервативного и хирургического лечения при травмах органов МПС;

Первая помощь при травмах органов МПС;

Травматический шок;

Травмы, возникающие при падении на промежность;

Стриктуры уретры.

Посттравматический орхоэпидидимит.

Травматические поражения почек после ДУВЛ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

В качестве результатов текущего контроля и промежуточной аттестации анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости теоретических и практических занятий;
- своевременность выполнения контрольных работ, написания рефератов, промежуточной внутрисеместровой аттестации по урологии в соответствии с графиком выполнения учебных программ;
- уровень освоения пройденного материала учебной программы, выраженный в положительных или отрицательных оценках, наличии зачетов и незачетов.
- самостоятельная работа, которая выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины;
- зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поисковая платформа научных журналов и патентов	Medline, PubMed, Web of Science
Э2	ГОУ ВПО КРСУ	www.krsu.edu.kg
Э3	Международный журнал "Консилиум-медикум"	www.consilium-medicum.com
Э4	Центр доказательной медицины, г. Москва	www.evbmed.fbm.msu.ru

Э5	ЕСДМ и доказательная медицина	www.mediashera.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
6.3.1.2	В ходе изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями.	
6.3.1.3	Информационно-развивающие - демонстрация лекционного материала с использованием дисплейного отражения информации – видеометод; лекция - визуализация с использованием мультимедийных средств обучения; лекция - беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций.	
6.3.1.4	Проблемно-поисковые - организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами на лабораторных занятиях – групповой метод.	
6.3.1.5	Индивидуальные методы активного обучения - конспектирование материала, работа с интернет-ресурсами.	
6.3.1.6	В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, научные консультации специалистов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	www.consilium-medicum.com	
6.3.2.2	www.bibliomed.ru	
6.3.2.3	www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)	
6.3.2.4	www.laparoscopy.ru	
6.3.2.5	www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)	
6.3.2.6	www.medlincks.ru	
6.3.2.7	www.med-pravo.ru	
6.3.2.8	www.minzdrav-rf.ru	
6.3.2.9	www.krsu.edu.kg	
6.3.2.10	Консультирование посредством электронной почты	
6.3.2.11	Интерактивное общение с помощью ICQ	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Клинической базой, на которой базируется кафедра урологии КРСУ является Республиканский Научный Центр Урологии Национального Госпиталя при МЗ КР. Клиника представляет собой учебно-методическую базу, располагает следующими отделениями: отделением общей урологии, андрологии, мочекаменной болезни, эндовидеохирургии, приемно-операционным отделением, операционным блоком.
7.2	Учебные комнаты №1,2 расположены в отделении эндовидеохирургии и рассчитаны на 30 посадочных мест для проведения практических (семинарских) занятий с выходом в интернет-сеть для выполнения СРС.
7.3	Лекционные залы расположены в корпусе РНЦУ и в клинике им. И.К. Ахунбаева НГ при МЗКР, рассчитаны на 50 и 150 посадочных мест.
7.4	На кафедре создан банк учебной литературы (учебники, монографии, учебно-методические пособия), выпущенный сотрудниками кафедры, а также имеются другие информационные источники: библиотека КРСУ и электронная библиотека, состоящая из учебных порталов интернета.
7.5	Для обучения аспирантов предусмотрены: мультимедийная установка, ноутбук, компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, принтер, сканер, экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Технологическая карта дисциплины</p> <p>Порядок написания конспекта лекции:</p> <p>Конспект лекции оформляется кратко, схематично, последовательно, фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения.</p> <p>Необходимо выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, или на практическом занятии.</p> <p>Порядок научно-практических занятий:</p> <p>Конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>	

Самостоятельная работа/индивидуальные задания:

Осуществляется при знакомстве с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект, лекции, составлении аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Порядок написания реферата:

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у аспирантов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины, на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Научно-исследовательская работа:

Выбор темы электронной презентации осуществляется в соответствии с темой реферата, создается слайд-презентация в программе MS PowerPoint.

Подготовка к экзамену (зачету):

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и занятий, рекомендуемую литературу библиотеки и учебных блока интернет-порталов.