

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан мед факультета КРСУ  
Зарифьян А.Г.

3 марта 2015г.

## Хирургия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой  
Учебный план

**Травматологии и ортопедии**

а31060145\_18\_1мтравм.plx

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 86

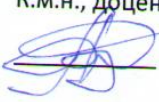
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	3 (5.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
лекции	10	10	10	10
практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

а31060145\_18\_1мтравм.plx

Программу составил(и):

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КРСУ, Мирджалилов В.М.



Рецензент(ы):

Д.м.н., профессор, член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.



Рабочая программа дисциплины

Хирургия

Разработана в соответствии ФГОС 3+

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г №1200)

Составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

Утвержденный ученым советом вуза от 03.03.2015 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 23.01.15 №4

Срок действия программы: уч.г

Зав. Кафедрой: д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.



**Визирование РПД для использования в очередном учебном году**

Председатель УМС  
  
2016г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от 29.08 2016г № 1  
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

*М.А.*

**Визирование РПД для использования в очередном учебном году**

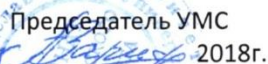
Председатель УМС  
  
2017г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от 26.08 2017г № 1  
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

*М.А.*

**Визирование РПД для использования в очередном учебном году**

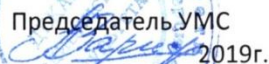
Председатель УМС  
  
2018г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от 28.08 2018г № 1  
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

*М.А.*

**Визирование РПД для использования в очередном учебном году**

Председатель УМС  
  
2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от 29.08 2019г № 1  
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Мирджалилов В.М.





**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

23.09 2020 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

28.09 2021 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

28.09 2022 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

\_\_\_\_\_ 2023 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний, усовершенствование общеклинических методов обследования и хирургического лечения пациентов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прохождению дисциплины "Хирургия" предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История философии и науки
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	История медицины
2.2.4	Технология научных исследований
2.2.5	Педагогика и психология высшей школы
2.2.6	Травматология и ортопедия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2: Способность и готовность анализировать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание анатомо-физиологических основ
Уровень 2	Основные направления функциональных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме
Уровень 3	Методы оценки нетрудоспособности пациентов, осуществлять профилактические мероприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять физиологические и патологические механизмы
Уровень 2	Оценить практическую значимость функциональных методов для оценки патологических состояний
Уровень 3	Планировать и проводить профилактические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов
Уровень 2	Навыками лабораторных методов исследования, позволяющих оценивать тяжесть функциональных патологических состояний в организме
Уровень 3	Методикой оценки функционального состояния пациентов и их отбор их для включения в профилактические группы
<b>ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по травматологии и ортопедии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания
Уровень 2	Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Травматология и ортопедия»
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска
Уровень 2	Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области

Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
-----------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Организацию оказания первичной хирургической помощи, принципы организации работы хирургических отделений различного уровня, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе хирургических отделений, кабинетов, перевязочных, операционных;
3.1.2	Нормальную, патологическую и топографическую анатомию, основы возрастной физиологии и патофизиологии;
3.1.3	Современные представления о распространении различной хирургической патологии, о возможностях современной хирургии в ведущих хирургических отечественных и зарубежных клиниках, о ведущих этиологических факторах хирургических заболеваний, знать патофизиологические механизмы развития осложнений хирургических заболеваний;
3.1.4	Методы осуществления дифференциальной диагностики хирургических заболеваний по ведущим клиническим синдромам, методы их лабораторной и инструментальной диагностики; принципы приема и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
3.1.5	Патологическую физиологию различных видов шока, раневых процессов, свертывающей системы крови, их терапию; этапы лечения различной хирургической патологии, современную аппаратуру, связь хирургических заболеваний с распространенными соматическими заболеваниями, современные методы диагностики хирургических заболеваний;
3.1.6	Перечень необходимого оборудования и инструментария для организации работы хирургического кабинета, перевязочной, манипуляционных, операционного блока для выполнения различных видов хирургических вмешательств;
3.1.7	Показания к их амбулаторному и стационарному лечению;
3.1.8	Вопросы диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности, вопросы организации деятельности хирургической службы в чрезвычайных ситуациях, при стихийных бедствиях и военно-полевой хирургии.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Организовать работу хирургического кабинета поликлиники, хирургического отделения стационара, проводить профилактические осмотры, выявлять на ранних этапах больных с хирургическими заболеваниями;
3.2.2	В амбулаторных условиях осуществлять первичную хирургическую помощь, определять показания к стационарному лечению и необходимость в специальных методах обследования и лечения, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, правильно оценить результаты дополнительных исследований, определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
3.2.3	Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний, осуществлять диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу трудоспособности у хирургических больных; определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и самостоятельно осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма;
3.2.4	Обосновывать план лечения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
3.2.5	Обосновать методику обезболивания и при необходимости выполнить ее в полном объеме;
3.2.6	Проводить квалифицированное лечение больного в послеоперационном периоде, критически оценивать причины ошибок и осложнений, находить пути их предупреждения и устранения;
3.2.7	Оформлять и вести хирургическую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, знать ведение диспансерных больных с хирургической патологией или осложнениями и критерии включения больных с данной патологией в диспансерную группу, самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Осмотром и обследованием больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение артериального давления и др.;
3.3.2	Самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования, определить группу крови донора и реципиента, проводить пробы на совместимость, выполнять внутривенное и внутриартериальное переливание крови, выявлять возможные трансфузионные осложнения и устранить их;
3.3.3	Основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, техникой оперативного лечения при основных хирургических заболеваниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. "Острый" живот в хирургии</b>						
1.1	Неотложные состояния в хирургии: острый аппендицит, желчнокаменная болезнь, острый панкреатит /Лек/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Перитонит /Лек/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Язвенная болезнь желудка и 12- п.к. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Острый аппендицит /Пр/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Острый панкреатит /Пр/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Язвенная болезнь желудка и 12-п.к. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Кишечная непроходимость /Пр/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Тактика хирурга при выявлении острой хирургической патологии /Ср/	3	14	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Дифференциальная диагностика почечной колики с острой хирургической патологией /Ср/	3	14	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Перитонит /Ср/	3	14	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки /Ср/	3	16	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Грыжи живота</b>						
2.1	Грыжи живота /Лек/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Грыжи живота, паховые, мошоночные грыжи /Пр/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Тактика хирургического лечения при грыжах живота, паха и мошонки /Ср/	3	16	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Заболевания сосудов</b>						

3.1	Заболевания сосудов /Лек/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Заболевания сосудов нижних конечностей /Пр/	3	2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Заболевание сосудов почек /Ср/	3	11,8	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	
	/КрТО/	3	0,2	ПК-2 ПК--5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обучения:

Острый аппендицит. Диагностика и хирургическая тактика при осложнениях острого аппендицита. Особенности в детском и пожилом возрасте, у беременных и при атипичном расположении червеобразного отростка.

Острый холецистит. Диагностика и хирургическая тактика. Техника операций.

Желчнокаменная болезнь. Диагностика и хирургическая тактика. Виды операций.

Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Этиопатогенез. Современные теории возникновения. Клиника.

Диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения.

Острый панкреатит. Принципы лечебной тактики при различных формах острого панкреатита.

Грыжи живота. Классификация, диагностика. Дифференциальная диагностика. Выбор метода операций при косых и прямых паховых грыжах. Использование современных технологий.

Острая кишечная непроходимость. Хирургическая тактика при острой кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика механической и динамической непроходимости.

Заболевания сосудов. Заболевания артерий и вен. Классификация. Диагностические критерии. Этиопатогенез.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

### 5.3. Фонд оценочных средств

Реферат с презентацией. Тематика:

Тактика и техника операций при осложнённых формах острого аппендицита, аппендикулярного инфильтрата, периаппендикулярного абсцесса, перитонита, пилефлебита.

Диагностические, тактические, технические ошибки и опасности при остром холецистите.

Основные принципы современной противоязвенной терапии и хирургического лечения. Профилактика.

Осложнения язвенной болезни желудка (перфорация, кровотечение, стеноз выходного отдела желудка и луковицы 12-п.к., пенетрация в смежный орган.

Панкреонекроз. Дифференциальная диагностика осложнённых форм. Показания к ранним операциям. Отсроченные и поздние операции.

Ущемленные грыжи. Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже. Особые формы ущемления. Этапы операций при ущемлённых грыжах.

Перитонит. Современные принципы диагностики и лечения перитонита. Диагностика в зависимости от стадии заболевания.

Особенности предоперационной подготовки больных с заболеваниями сосудов. Виды и принципы оперативной коррекции.

Возможные ранние и поздние послеоперационные осложнения, их профилактика, лечение.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

В качестве результатов текущего контроля и промежуточной аттестации анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости теоретических и практических занятий;
- своевременность выполнения контрольных работ, написания рефератов, промежуточной внутрисеместровой аттестации по урологии в соответствии с графиком выполнения учебных программ;
- уровень освоения пройденного материала учебной программы, выраженный в положительных или отрицательных оценках, наличии зачетов и незачетов.
- самостоятельная работа, которая выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины;
- зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Б.Н. Жуков	Хирургия: Учебник	М.: Академия, 2008



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А., Габитов В.Х.	Основы оперативной хирургии и топографической анатомии: Учебник	Бишкек: НЦРВХ, 2016
Л1.3	Фунлоэр И.С., Осмонов Т.А., Мадаминов А.М.	Клиническая хирургия: Курс лекций	Бишкек: КРСУ, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чернецова Г.С., Пугачев А.Г., Усупбаев А.Ч., Чернецов О.Н.	Урология: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ, 2009
Л2.2	Усупбаев А.Ч.	Урология: Учебник	Бишкек: КГМА, 2015
Л2.3	Оморов Р.А., Бейшенбаев Р.К.	Избранные лекции по клинической хирургии: Курс лекций	Бишкек, 2015
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савельева В.С., Кириенко А.И.	Клиническая хирургия: национальное руководство: Учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Мед 2009
Л3.2	Шевчук Д.А.	Общая хирургия: конспект лекций : Учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Поисковая платформа научных журналов и патентов		Medline, PubMed, Web of Science
Э2	ГОУ ВПО КРСУ		www.krsu.edu.kg
Э3	Международный журнал "Консилиум-медикум"		www.consilium- medicum.com
Э4	Центр доказательной медицины, г. Москва		www.evbmed.fbm.msu.ru
Э5	ЕСДМ и доказательная медицина		www.mediashera.ru
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.		
6.3.1.2	В ходе изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями.		
6.3.1.3	Информационно-развивающие - демонстрация лекционного материала с использованием дисплейного отражения информации – видеометод; лекция - визуализация с использованием мультимедийных средств обучения; лекция - беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.4	Проблемно-поисковые - организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами на лабораторных занятиях – групповой метод.		
6.3.1.5	Индивидуальные методы активного обучения - конспектирование материала, работа с интернет-ресурсами.		
6.3.1.6	В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, научные консультации специалистов.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	www.consilium-medicum.com		
6.3.2.2	www.bibliomed.ru		
6.3.2.3	www.evbmed.fbm.msu.ru(Московский центр доказательной медицины)		
6.3.2.4	www.laparoscopy.ru		
6.3.2.5	www.mediashera.ru(ЕСДМ и доказательная медицина)		
6.3.2.6	www.medlincks.ru		
6.3.2.7	www.med-pravo.ru		
6.3.2.8	www.minzdrav-rf.ru		
6.3.2.9	www.krsu.edu.kg		

6.3.2.10	Консультирование посредством электронной почты
6.3.2.11	Интерактивное общение с помощью ICQ

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Клинической базой, на которой базируется кафедра урологии КРСУ является Республиканский Научный Центр Урологии Национального Госпиталья при МЗ КР. Клиника представляет собой учебно-методическую базу, располагает следующими отделениями: отделением общей урологии, андрологии, мочекаменной болезни, эндовидеохирургии, приемно-операционным отделением, операционным блоком.
7.2	Учебные комнаты №1,2 расположены в отделении эндовидеохирургии и рассчитаны на 30 посадочных мест для проведения практических (семинарских) занятий с выходом в интернет-сеть для выполнения СРС.
7.3	Лекционные залы расположены в корпусе РНЦУ и в клинике им. И.К. Ахунбаева НГ при МЗКР, рассчитаны на 50 и 150 посадочных мест.
7.4	На кафедре создан банк учебной литературы (учебники, монографии, учебно-методические пособия), выпущенный сотрудниками кафедры, а также имеются другие информационные источники: библиотека КРСУ и электронная библиотека, состоящая из учебных порталов интернета.
7.5	Для обучения аспирантов предусмотрены: мультимедийная установка, ноутбук, компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, принтер, сканер, экран.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Технологическая карта дисциплины</p> <p>Порядок написания конспекта лекции:</p> <p>Конспект лекции оформляется кратко, схематично, последовательно, фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения.</p> <p>Необходимо выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, или на практическом занятии.</p> <p>Порядок научно-практических занятий:</p> <p>Конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p> <p>Самостоятельная работа/индивидуальные задания:</p> <p>Осуществляется при знакомстве с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект, лекции, составлении аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p> <p>Порядок написания реферата:</p> <p>Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у аспирантов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины, на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.</p> <p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.</p> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <p>Выбор темы электронной презентации осуществляется в соответствии с темой реферата, создается слайд-презентация в программе MS PowerPoint.</p> <p>Подготовка к экзамену (зачету):</p> <p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и занятий, рекомендуемую литературу библиотеки и учебных блока интернет-порталов.</p>
--