

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан мед факультета КРСУ
Зарифьян А.Г.

3 марта 2015г



Оперативная хирургия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой
Учебный план

Травматологии и ортопедии

а31060145_18_1мтравм.plx

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 86

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс><Семестр на курсе>) | 2 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

а31060145_18_1мтравм.plx

Программу составил(и):

К.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КРСУ, Мирджалилов В.М.



Рецензент(ы):

Д.м.н., профессор, член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.



Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия

Разработана в соответствии ФГОС 3+

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ минОбрнауки России от 03.09.2014г №1200)

Составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

Утвержденный ученым советом вуза от 03.03.2015 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 23.01.15 №4

Срок действия программы: уч.г

Зав. Кафедрой: д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.



Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС

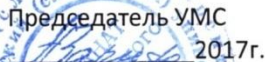
2016г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 29.08 2016г № 1
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

М.А.

Визирование РПД для использования в очередном учебном году


Председатель УМС

2017г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 26.08 2017г № 1
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

М.А.

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

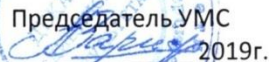
Председатель УМС

2018г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 28.08 2018г № 1
Зав. кафедрой д.м.н., проф., член кор. НАН КР, Сагымбаев М.А.

М.А.

Визирование РПД для использования в очередном учебном году

Председатель УМС

2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 29.08 2019г № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Мирджалилов В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

23. 09 2020 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28. 09 2021 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28. 09 2022 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

_____ 2023 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике хирургических заболеваний, усовершенствование общеклинических методов обследования и хирургического лечения пациентов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Прохождению дисциплины "Оперативная хирургия" предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История философии и науки |
| 2.2.2 | Иностранный язык |
| 2.2.3 | История медицины |
| 2.2.4 | Технология научных исследований |
| 2.2.5 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.2.6 | Травматология и ортопедия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ПК-2: Способность и готовность анализировать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Содержание анатомо-физиологических основ |
| Уровень 2 | Основные направления функциональных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме |
| Уровень 3 | Методы оценки нетрудоспособности пациентов, осуществлять профилактические мероприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять физиологические и патологические механизмы |
| Уровень 2 | Оценить практическую значимость функциональных методов для оценки патологических состояний |
| Уровень 3 | Планировать и проводить профилактические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов |
| Уровень 2 | Навыками лабораторных методов исследования, позволяющих оценивать тяжесть функциональных патологических состояний в организме |
| Уровень 3 | Методикой оценки функционального состояния пациентов и их отбор их для включения в профилактические группы |
| ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по травматологии и ортопедии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные технологии преподавания |
| Уровень 2 | Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Травматология и ортопедия» |
| Уровень 3 | Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять результаты собственного педагогического поиска |
| Уровень 2 | Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе |
| Уровень 3 | Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основами научно-методической и учебно-методической работы |
| Уровень 2 | Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Организацию оказания первичной хирургической помощи, принципы организации работы хирургических отделений различного уровня, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе хирургических отделений, кабинетов, перевязочных, операционных; |
| 3.1.2 | Нормальную, патологическую и топографическую анатомию, основы возрастной физиологии и патофизиологии; |
| 3.1.3 | Современные представления о распространении различной хирургической патологии, о возможностях современной хирургии в ведущих хирургических отечественных и зарубежных клиниках, о ведущих этиологических факторах хирургических заболеваний, знать патофизиологические механизмы развития осложнений хирургических заболеваний; |
| 3.1.4 | Методы осуществления дифференциальной диагностики хирургических заболеваний по ведущим клиническим синдромам, методы их лабораторной и инструментальной диагностики; принципы приема и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; |
| 3.1.5 | Патологическую физиологию различных видов шока, раневых процессов, свертывающей системы крови, их терапию; этапы лечения различной хирургической патологии, современную аппаратуру, связь хирургических заболеваний с распространенными соматическими заболеваниями, современные методы диагностики хирургических заболеваний; |
| 3.1.6 | Перечень необходимого оборудования и инструментария для организации работы хирургического кабинета, перевязочной, манипуляционных, операционного блока для выполнения различных видов хирургических вмешательств; |
| 3.1.7 | Показания к их амбулаторному и стационарному лечению; |
| 3.1.8 | Вопросы диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности, вопросы организации деятельности хирургической службы в чрезвычайных ситуациях, при стихийных бедствиях и военно-полевой хирургии. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Организовать работу хирургического кабинета поликлиники, хирургического отделения стационара, проводить профилактические осмотры, выявлять на ранних этапах больных с хирургическими заболеваниями; |
| 3.2.2 | В амбулаторных условиях осуществлять первичную хирургическую помощь, определять показания к стационарному лечению и необходимость в специальных методах обследования и лечения, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, правильно оценить результаты дополнительных исследований, определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; |
| 3.2.3 | Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний, осуществлять диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу трудоспособности у хирургических больных; определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и самостоятельно осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма; |
| 3.2.4 | Обосновывать план лечения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; |
| 3.2.5 | Обосновать методику обезболивания и при необходимости выполнить ее в полном объеме; |
| 3.2.6 | Проводить квалифицированное лечение больного в послеоперационном периоде, критически оценивать причины ошибок и осложнений, находить пути их предупреждения и устранения; |
| 3.2.7 | Оформлять и вести хирургическую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, знать ведение диспансерных больных с хирургической патологией или осложнениями и критерии включения больных с данной патологией в диспансерную группу, самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | Осмотром и обследованием больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение артериального давления и др.; |
| 3.3.2 | Самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования, определить группу крови донора и реципиента, проводить пробы на совместимость, выполнять внутривенное и внутриартериальное переливание крови, выявлять возможные трансфузионные осложнения и устранить их; |
| 3.3.3 | Основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, техникой оперативного лечения при основных хирургических заболеваниях. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. "Острый" живот в хирургии | | | | | | |
| 1.1 | Неотложные состояния в хирургии: острый аппендицит, желчнокаменная болезнь, острый панкреатит /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Перитонит /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | Язвенная болезнь желудка и 12- п.к. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.4 | Острый аппендицит /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.5 | Острый панкреатит /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.6 | Язвенная болезнь желудка и 12-п.к. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.7 | Кишечная непроходимость /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.8 | Тактика хирурга при выявлении острой хирургической патологии /Ср/ | 3 | 14 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.9 | Дифференциальная диагностика почечной колики с острой хирургической патологией /Ср/ | 3 | 14 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.10 | Перитонит /Ср/ | 3 | 14 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.11 | Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки /Ср/ | 3 | 16 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Грыжи живота | | | | | | |
| 2.1 | Грыжи живота /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.2 | Грыжи живота, паховые, мошоночные грыжи /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.3 | Тактика хирургического лечения при грыжах живота, паха и мошонки /Ср/ | 3 | 16 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Заболевания сосудов | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|------|------------|--|---|--|
| 3.1 | Заболевания сосудов /Лек/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.2 | Заболевания сосудов нижних конечностей /Пр/ | 3 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 3.3 | Заболевание сосудов почек /Ср/ | 3 | 11,8 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | /КрТО/ | 3 | 0,2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обучения:

Острый аппендицит. Диагностика и хирургическая тактика при осложнениях острого аппендицита. Особенности в детском и пожилом возрасте, у беременных и при атипичном расположении червеобразного отростка.

Острый холецистит. Диагностика и хирургическая тактика. Техника операций.

Желчнокаменная болезнь. Диагностика и хирургическая тактика. Виды операций.

Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Этиопатогенез. Современные теории возникновения. Клиника.

Диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения.

Острый панкреатит. Принципы лечебной тактики при различных формах острого панкреатита.

Грыжи живота. Классификация, диагностика. Дифференциальная диагностика. Выбор метода операций при косых и прямых паховых грыжах. Использование современных технологий.

Острая кишечная непроходимость. Хирургическая тактика при острой кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика механической и динамической непроходимости.

Заболевания сосудов. Заболевания артерий и вен. Классификация. Диагностические критерии. Этиопатогенез.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат с презентацией. Тематика:

Тактика и техника операций при осложнённых формах острого аппендицита, аппендикулярного инфильтрата, периаппендикулярного абсцесса, перитонита, пилефлебита.

Диагностические, тактические, технические ошибки и опасности при остром холецистите.

Основные принципы современной противоязвенной терапии и хирургического лечения. Профилактика.

Осложнения язвенной болезни желудка (перфорация, кровотечение, стеноз выходного отдела желудка и луковицы 12-п.к., пенетрация в смежный орган.

Панкреонекроз. Дифференциальная диагностика осложнённых форм. Показания к ранним операциям. Отсроченные и поздние операции.

Ущемленные грыжи. Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже. Особые формы ущемления. Этапы операций при ущемлённых грыжах.

Перитонит. Современные принципы диагностики и лечения перитонита. Диагностика в зависимости от стадии заболевания.

Особенности предоперационной подготовки больных с заболеваниями сосудов. Виды и принципы оперативной коррекции.

Возможные ранние и поздние послеоперационные осложнения, их профилактика, лечение.

5.4. Перечень видов оценочных средств

В качестве результатов текущего контроля и промежуточной аттестации анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости теоретических и практических занятий;
- своевременность выполнения контрольных работ, написания рефератов, промежуточной внутрисеместровой аттестации по урологии в соответствии с графиком выполнения учебных программ;
- уровень освоения пройденного материала учебной программы, выраженный в положительных или отрицательных оценках, наличии зачетов и незачетов.
- самостоятельная работа, которая выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины;
- зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Л1.1 | Б.Н. Жуков | Хирургия: Учебник | М.: Академия, 2008 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---------------------------------|
| Л1.2 | Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А., Габитов В.Х. | Основы оперативной хирургии и топографической анатомии: Учебник | Бишкек: НЦРВХ, 2016 |
| Л1.3 | Фунлоэр И.С., Осмонов Т.А., Мадаминов А.М. | Клиническая хирургия: Курс лекций | Бишкек: КРСУ, 2017 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Чернецова Г.С., Пугачев А.Г., Усупбаев А.Ч., Чернецов О.Н. | Урология: Учебное пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ, 2009 |
| Л2.2 | Усупбаев А.Ч. | Урология: Учебник | Бишкек: КГМА, 2015 |
| Л2.3 | Оморов Р.А., Бейшенбаев Р.К. | Избранные лекции по клинической хирургии: Курс лекций | Бишкек, 2015 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Савельева В.С., Кириенко А.И. | Клиническая хирургия: национальное руководство: Учебное пособие | М.: ГЭОТАР-Мед 2009 |
| Л3.2 | Шевчук Д.А. | Общая хирургия: конспект лекций : Учебное пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2007 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Поисковая платформа научных журналов и патентов | | Medline, PubMed, Web of Science |
| Э2 | ГОУ ВПО КРСУ | | www.krsu.edu.kg |
| Э3 | Международный журнал "Консилиум-медикум" | | www.consilium- medicum.com |
| Э4 | Центр доказательной медицины, г. Москва | | www.evbmed.fbm.msu.ru |
| Э5 | ЕСДМ и доказательная медицина | | www.mediashera.ru |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | | |
| 6.3.1.2 | В ходе изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями. | | |
| 6.3.1.3 | Информационно-развивающие - демонстрация лекционного материала с использованием дисплейного отражения информации – видеометод; лекция - визуализация с использованием мультимедийных средств обучения; лекция - беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций. | | |
| 6.3.1.4 | Проблемно-поисковые - организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами на лабораторных занятиях – групповой метод. | | |
| 6.3.1.5 | Индивидуальные методы активного обучения - конспектирование материала, работа с интернет-ресурсами. | | |
| 6.3.1.6 | В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, научные консультации специалистов. | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |
| 6.3.2.1 | www.consilium-medicum.com | | |
| 6.3.2.2 | www.bibliomed.ru | | |
| 6.3.2.3 | www.evbmed.fbm.msu.ru(Московский центр доказательной медицины) | | |
| 6.3.2.4 | www.laparoscopy.ru | | |
| 6.3.2.5 | www.mediashera.ru(ЕСДМ и доказательная медицина) | | |
| 6.3.2.6 | www.medlincks.ru | | |
| 6.3.2.7 | www.med-pravo.ru | | |
| 6.3.2.8 | www.minzdrav-rf.ru | | |
| 6.3.2.9 | www.krsu.edu.kg | | |

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.10 | Консультирование посредством электронной почты |
| 6.3.2.11 | Интерактивное общение с помощью ICQ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Клинической базой, на которой базируется кафедра урологии КРСУ является Республиканский Научный Центр Урологии Национального Госпиталья при МЗ КР. Клиника представляет собой учебно-методическую базу, располагает следующими отделениями: отделением общей урологии, андрологии, мочекаменной болезни, эндовидеохирургии, приемно-операционным отделением, операционным блоком. |
| 7.2 | Учебные комнаты №1,2 расположены в отделении эндовидеохирургии и рассчитаны на 30 посадочных мест для проведения практических (семинарских) занятий с выходом в интернет-сеть для выполнения СРС. |
| 7.3 | Лекционные залы расположены в корпусе РНЦУ и в клинике им. И.К. Ахунбаева НГ при МЗКР, рассчитаны на 50 и 150 посадочных мест. |
| 7.4 | На кафедре создан банк учебной литературы (учебники, монографии, учебно-методические пособия), выпущенный сотрудниками кафедры, а также имеются другие информационные источники: библиотека КРСУ и электронная библиотека, состоящая из учебных порталов интернета. |
| 7.5 | Для обучения аспирантов предусмотрены: мультимедийная установка, ноутбук, компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, принтер, сканер, экран. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины
 Порядок написания конспекта лекции:
 Конспект лекции оформляется кратко, схематично, последовательно, фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения.
 Необходимо выделять важные мысли, ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, или на практическом занятии.
 Порядок научно-практических занятий:
 Конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
 Самостоятельная работа/индивидуальные задания:
 Осуществляется при знакомстве с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект, лекции, составлении аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
 Порядок написания реферата:
 Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у аспирантов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины, на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.
 Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.
 Научно-исследовательская работа:
 Выбор темы электронной презентации осуществляется в соответствии с темой реферата, создается слайд-презентация в программе MS PowerPoint.
 Подготовка к экзамену (зачету):
 При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций и занятий, рекомендуемую литературу библиотеки и учебных блока интернет-порталов.