

а31060145_18_мтравм.plx

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан мед. факультета КРСУ
Зарифьян А.Г.
16 сентября 2015г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Травматологии и ортопедии
Учебный план: а31060145_18_1мтравм.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Травматология и ортопедия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
КРСУ, Мирджалилов В.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Семестр> <Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	72	203	72	30	144	233
Часы на контроль	36		36	36	72	36
Итого	108	203	108	66	216	269

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Мирджалилов В.М.; к.м.н., доцент, Дюшеналиев Б.Б.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Сагымбаев М.А.



Рабочая программа дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 19.09.2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
16.11 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Травматологии и ортопедии**

Протокол от 29.08 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Сагымбаев М.А.



Председатель УМС
24.05 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Травматологии и ортопедии**

Протокол от 26.08 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Сагымбаев М.А.



Председатель УМС
23.05 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Травматологии и ортопедии**

Протокол от 28.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Сагымбаев М.А.



Председатель УМС
21.05 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Травматологии и ортопедии**

Протокол от 28.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

23.09 2020 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28.09 2021 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28.09 2022 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

_____ 2023 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Способ проведения практики – стационарная.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах; подготовленной научно-квалификационной работы
2.2.3	(диссертации);
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области изучаемой специальности	
Знать:	
Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов в соответствующей области науки
Уровень 2	Основные тенденции развития в соответствующей области науки
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы
Уметь:	
Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования
Уровень 2	Навыками информационного поиска
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования
ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области исследуемой специальности	
Знать:	
Уровень 1	Теоретико-методологические, аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
Уровень 2	Методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины
Уметь:	
Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
Владеть:	
Уровень 1	Навыком проведения научных медикобиологических исследований
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом
ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	

Знать:	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях
Владеть:	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах
ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик в практическую медицину	
Знать:	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека
Владеть:	
Уровень 1	Опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов
Уровень 2	Методами сбора фактов различных типов
Уровень 3	Методами сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Знать:	
Уровень 1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования
Уровень 2	Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования
Уровень 3	Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения	
Знать:	
Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации пациентов
Уровень 2	Критерии определения консервативного или хирургического лечения у пациентов травматологического профиля
Уровень 3	Показатели здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
Уметь:	
Уровень 1	Оценить тяжесть урологической патологии в соответствии с изменениями функциональных показателей
Уровень 2	Анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации пациентов
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения урологических патологий с целью проведения соответствующей терапии
Уровень 2	Методами обследования и лечения пациентов травматологического профиля
Уровень 3	Навыками анализа различных методов лечения пациентов травматологического профиля
ПК-2: Способность и готовность анализировать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	Содержание анатомо-физиологических основ
Уровень 2	Основные направления функциональных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме
Уровень 3	Методы оценки нетрудоспособности пациентов, осуществлять профилактические мероприятия
Уметь:	
Уровень 1	Определять физиологические и патологические механизмы
Уровень 2	Оценить практическую значимость функциональных методов для оценки патологических состояний
Уровень 3	Планировать и проводить профилактические исследования, интерпретировать результаты в практической и научной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Методами оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов
Уровень 2	Навыками лабораторных методов исследования, позволяющих оценивать тяжесть функциональных патологических состояний в организме
Уровень 3	Методикой оценки функционального состояния пациентов и их отбор их для включения в профилактические группы
ПК-3: Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или оперативного лечения	
Знать:	
Уровень 1	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации больного
Уровень 2	Основы этиопатогенетического лечения заболеваний
Уровень 3	Принципы лечения в соответствии с поставленным диагнозом и клиническими протоколами
Уметь:	
Уровень 1	Оценить тяжесть патологии в соответствии с изменениями со стороны лабораторных показателей
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по лечению заболеваний
Уровень 3	Осуществлять выбор консервативного и/или оперативного лечения при патологиях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки тяжести течения патологий с целью проведения соответствующей терапии
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи
Уровень 3	Методами лечения заболеваний
ПК-4: Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, международные и национальные стандарты, приказы,	
Знать:	
Уровень 1	Основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности
Уровень 2	Методы анализа показателей работы структурных подразделений

Уровень 3	Основные проблемы и стратегии укрепления здоровья отдельных контингентов населения по ВОЗ
Уметь:	
Уровень 1	Оценить качество и эффективность работы медицинских организаций урологического профиля согласно нормативной документации и законодательным актам
Уровень 2	Анализировать ситуацию и давать рекомендации по улучшению качества оказания медицинской помощи населению
Уровень 3	Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, оценивать медицинскую эффективность
Владеть:	
Уровень 1	Методами оценки результатов исследования измерений в системе СИ, использовать международные классификации по степени оценки тяжести течения урологических заболеваний согласно клиническим протоколам
Уровень 2	Способностью и готовностью к использованию нормативной документации, международных стандартов и клинических протоколов в практику врача уролога
Уровень 3	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	Характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах
Уметь:	
Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 3	Применять стандартные приемы решения задач
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	Методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Уровень 3	Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в Здравоохранении
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	

Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	Особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в исследовательских работах
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Уровень 2	Навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личностного развития
Уровень 3	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть:	
Уровень 1	Навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования
Уровень 3	Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные практические, теоретические виды и формы организации научного исследования в исследуемой области; Роль и место урологии информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением; Современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; Патентный поиск; Методы анализа, исследования, обработки и проведения экспериментальных работ; Информационные технологии в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере; Требования к оформлению научной документации.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу; Определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области; Проводить сбор, обработку, апробацию результатов научно-исследовательской работы; Проводить работу с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; Оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); Выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками самостоятельной исследовательской работы; Навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных; Методами анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки научных публикаций; Навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; Подготовки заявки на патент или на участие в гранте; Анализом достоверности полученных результатов.</p>	