

а31060145_18_мтравм.plx

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан мед факультета КРСУ
Зарифьян А.Г.
16 сентября 2015г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Травматологии и ортопедии
Учебный план: а31060145_18_1мтравм.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Травматология и ортопедия

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
КРСУ, Мирджалилов В.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Семестр> <Семестр на курсе>)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	72	203	72	30	144	233
Часы на контроль	36		36	36	72	36
Итого	108	203	108	66	216	269

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Мирджалилов В.М.; к.м.н., доцент, Дюшеналиев Б.Б.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Сагымбаев М.А.



Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Травматология и ортопедия

утвержденного учёным советом вуза от 08.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 19.09.2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

16.11 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 29.08 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Сагымбаев М.А.

Председатель УМС

24.05 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 26.08 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Сагымбаев М.А.

Председатель УМС

23.05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 28.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Сагымбаев М.А.

Председатель УМС

21.05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Травматологии и ортопедии

Протокол от 28.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

23.09 2020 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28.09 2021 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

28.09 2022 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01.09 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМПК медицинского факультета

_____ 2023 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования. Способ проведения практики – стационарная.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прохождению педагогической практики предшествуют базовая и вариативные части блока I, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История философии и науки
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	История медицины
2.2.4	Технология научных исследований
2.2.5	Педагогика и психология высшей школы
2.2.6	Травматология и ортопедия
2.2.7	Дисциплины по выбору: онкология/хирургия, оперативная хирургия /лучевая диагностика, физиотерапия/лфк
2.2.8	Академическое письмо
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе
Уровень 2	Психологическую структуру и содержание деятельности
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий
Уровень 3	Реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет
Владеть:	
Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся
Уровень 2	Способами анализа собственной деятельности
Уровень 3	Способами ориентации в профессиональных источниках информации
ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по специальности	
Знать:	
Уровень 1	Современные технологии преподавания
Уровень 2	Государственные образовательные стандарты и рабочий учебный план по основной образовательной программе специальности «Травматология и ортопедия»
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска
Уровень 2	Проводить учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении
Владеть:	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области

Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование
Уровень 3	Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;</p> <p>Современные компетентно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>Учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;</p> <p>Рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;</p> <p>Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;</p> <p>Должностные инструкции ППС.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;</p> <p>Планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях;</p> <p>Проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;</p> <p>Применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе;</p> <p>Разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ;</p> <p>Анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;</p> <p>Решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;</p> <p>Владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач;</p> <p>Методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>Навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме;</p> <p>Навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий;</p> <p>Методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.</p>	