

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии и ортопедии**

Учебный план о310866\_17\_12ТиО.plx  
Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация **врач-травматолог-ортопед**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 396

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 16      |     |       |     |
| Неделя                                     | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Сам. работа                                | 396     | 396 | 396   | 396 |
| Итого                                      | 396     | 396 | 396   | 396 |

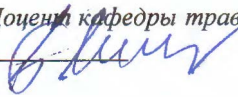
Программу составил(и):

К.м.н., Доцент, Мирджалилов В.М.; К.м.н., Доцент, Дюшеналиев Б.Б.



Рецензент(ы):

К.м.н., Доцент кафедры травматологии, ортопедии и медицины катастроф КГМИПшПК, Исмайылов Б. Т.



Рабочая программа дисциплины

**Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014г. №1109)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 2:00:00 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Травматологии и ортопедии**

Протокол от 15 мая 2015 г. №     

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Сагымбаев М.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2016 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от мсаз 2016 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Сагымбаев М.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2017 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от мсаз 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Сагымбаев М.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2018 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от мсаз 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Сагымбаев М.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Травматологии и ортопедии**

Протокол от мсаз 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Сагымбаев М.А.

**Визирование РПЛ для исполнения в очередном учебном году**

**Визирование РПЛ для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

16 09 2020 г.

*А. А. А.*

РПЛ пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. Мирджалилов В.М.

**Визирование РПЛ для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

12.09.2021

*А. А. А.*

РПЛ пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. Мирджалилов В.М.

**Визирование РПЛ для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМПК медицинского факультета

12.09.2022

*А. А. А.*

РПЛ пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Травматологии и ортопедии

Протокол от 01 09 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Мирджалилов В.М. Мирджалилов В.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с большими травмотологического и ортопедического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности. |
| 1.2  | Задачи:  |
| 1.3  | сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:   |
| 1.4  | -выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;  |
| 1.5  | -к травма-ортопедическому осмотру пациента;  |
| 1.6  | -к хирургическому осмотру пациента;  |
| 1.7  | -сбора анамнеза травма-ортопедического больного;   |
| 1.8  | -ведения медицинской документации;   |
| 1.9  | -к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки травма-ортопедического заболеваний;  |
| 1.10 | - к обращению с хирургическим оборудованием и медицинской техникой;  |
| 1.11 | -проводить электрокоагуляцию.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

| Цикл (раздел) ООП: | Б2.Б   |
|--------------------|--|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Ортопедия  |
| 2.1.2              | Комбустиология   |
| 2.1.3              | Лечебная физкультура и спортивная медицина   |
| 2.1.4              | Нейротравма  |
| 2.1.5              | Основы менеджмента в здравоохранении   |
| 2.1.6              | Топографическая анатомия и оперативная хирургия  |
| 2.1.7              | Физиотерапия   |
| 2.1.8              | Общественное здоровье и здравоохранение  |
| 2.1.9              | Травматология  |
| 2.1.10             | Лучевая диагностика  |
| 2.1.11             | Нейрохирургия  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Ортопедия  |
| 2.2.2              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.3              | Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1  |
| 2.2.4              | Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;  |
| Уровень 2 | возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики; |
| Уровень 3 | патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;<br>конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;<br>конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; |
| Уровень 2       | аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;<br>оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование;<br>интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;  |
| Уровень 3       | проводить клинко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода;<br>обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения;<br>интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти;<br>навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома  |
| Уровень 2       | навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний;<br>навыками клинко-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов.<br>навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач   |
| Уровень 3       | навыком аргументации собственного мнения;<br>навыком участия в профессиональной дискуссии;<br>навыками патофизиологического и клинко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.   |

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека   |
| Уровень 2       | научные основы управления ресурсами здравоохранения   |
| Уровень 3       | системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения                                   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды |
| Уровень 2       | устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания   |
| Уровень 3       | пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения  |
| Уровень 2       | оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации   |
| Уровень 3       | методиками выбора адекватного стиля руководства;<br>приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний   |

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;<br>эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого колопроктологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. |
| Уровень 3 | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.   |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры. |
| Уровень 2 | выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;  |
| Уровень 3 | определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования  |
| Уровень 2 | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза  |
| Уровень 3 | алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации |

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека |
| Уровень 2 | ведение типовой учетно-отчетной документации                          |
| Уровень 3 | методики расчета и использования статистических показателей           |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды |
| Уровень 2 | устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания   |
| Уровень 3 | пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения   |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения    |
| Уровень 2 | оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации |
| Уровень 3 | приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний                                 |

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем****Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; - эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний.                       |
| Уровень 2 | клинические проявления всех травматологических и ортопедических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить |
| Уровень 3 | алгоритм использования методов обследования;   |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;      |
| Уровень 2 | -обобщать и правильно оценивать результаты обследования;  |
| Уровень 3 | оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Методом дифференциальной диагностики травматологических и ортопедических заболеваний и неотложных состояний |
| Уровень 3 | методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции);                      |

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы организации травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации травматологической и ортопедической помощи населению, работы учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации |
| Уровень 2 | этиопатогенез; клинические проявления всех травматологических и ортопедических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить   |
| Уровень 3 | алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики.  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; -обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать процессы, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию. |
| Уровень 2 | оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;   |
| Уровень 3 | выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; – рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; – рационализировать результаты лечебнодиагностической работы с больными;                                  |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | этикой общения с больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.   |
| Уровень 2 | методом проведения анализа случаев позднего выявления заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;                                  |
| Уровень 3 | методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); – методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений. |

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных |
| Уровень 2 | формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия   |
| Уровень 3 | основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике;<br>- побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС                          |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;<br>проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения |
| Уровень 2 | оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.  |
| Уровень 3 | проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга |
|-----------|--|



|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 2 | методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; |
| Уровень 3 | основами работы клинико-экспертной комиссии.<br>методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии   |

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых;<br>социально-психологические особенности и методы обучения взрослых   |
| Уровень 2       | технологии педагогического проектирования  |
| Уровень 3       | технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;<br>технологии оценки эффективности образовательного процесса. |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | отбирать эффективные методы управления коллективом организации;<br>проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам               |
| Уровень 2       | организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам  |
| Уровень 3       | оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам   |
| Уровень 2       | технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам  |
| Уровень 3       | технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам   |

**ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | понятия и методы доказательной медицины;<br>статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине |
| Уровень 2       | рандомизированные клинические исследования;<br>источники данных по доказательной медицине                             |
| Уровень 3       | прикладные аспекты доказательной медицины;<br>современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины    |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине                                   |
| Уровень 2       | организовать рандомизированные клинические исследования   |
| Уровень 3       | использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками оформления результатов статистических данных   |
| Уровень 2       | навыками обоснования принципов рандомизированных исследований   |
| Уровень 3       | навыком аргументации собственного мнения;<br>навыком участия в профессиональной дискуссии                             |

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | рандомизированные клинические исследования;<br>источники данных по доказательной медицине |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       | прикладные аспекты доказательной медицины;<br>современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины     |
| Уровень 3       | профилактическую медицину с позиций доказательной медицины;<br>основы разработки клинических руководств и рекомендаций |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять прикладные аспекты доказательной медицины  |
| Уровень 2       | использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины                                      |
| Уровень 3       | применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | основными принципами оценки качества медицинской помощи населению  |
| Уровень 2       | навыками статистической обработки оценки медицинской помощи  |
| Уровень 3       | навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины.                              |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | законодательство КР по вопросам организации Травматологической-ортопедической и хирургической помощи населению;  |
| 3.1.2      | принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;   |
| 3.1.3      | основы медицинской этики и деонтологии в Травматологии и ортопедии;  |
| 3.1.4      | общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;  |
| 3.1.5      | основы фармакотерапии при основных Травматологических и ортопедических заболеваниях(переломах) ;   |
| 3.1.6      | основы фармакотерапии при основных Травматологических и ортопедических заболеваниях;   |
| 3.1.7      | основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;  |
| 3.1.8      | фармакотерапию острой и хронической боли;  |
| 3.1.9      | контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;   |
| 3.1.10     | болевою (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);   |
| 3.1.11     | болевые синдромы и их терапию;   |
| 3.1.12     | классификацию средств лекарственной терапии боли;  |
| 3.1.13     | возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;   |
| 3.1.14     | оценку эффективности терапии болевого синдрома.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | получить информацию о заболевании;   |
| 3.2.2      | определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; |
| 3.2.3      | проводить дифференциальный диагноз;  |
| 3.2.4      | оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;   |
| 3.2.5      | определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постанова на учет);  |
| 3.2.6      | обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;  |
| 3.2.7      | решить вопрос об направлении больного в МСЭК, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;   |
| 3.3.2      | комплексного метода стандартного и специфического травматологического обследования;  |
| 3.3.3      | лечения воспалительных заболеваний ран в месте перелома или П/О раной;   |
| 3.3.4      | лечения травматических повреждений грудной клетки(перелом ребер)   |
| 3.3.5      | эндоскопического обследования больных;   |
| 3.3.6      | компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;  |
| 3.3.7      | общеврачебными навыками и манипуляциями.   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |   |   |            |  |
|---|---|----------------|-------|---|---|------------|--|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература  | Инте ракт. | Примечание   |
| <b>Раздел 1. Амбулаторная работа</b>          |   |                |       |   |   |            |  |
| 1.1   | Ведение медицинской документации. Выписка рецептов: Способность и готовность использовать нормативную документацию /Ср/   | 4              | 58    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Травматологический кабинет   |
| 1.2   | Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. /Ср/                            | 4              | 58    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11 | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5 Л1.1<br>Л1.3 Л2.2<br>Л2.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Травматологический кабинет   |
| 1.3   | Прием амбулаторных больных: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/ | 4              | 57    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Травматологический кабинет   |
| 1.4   | Оказание травматологической-ортопедической помощи в других медицинских организациях: Готовность к сотрудничеству и решению конфликтов; выявлению основных признаков травматологических и ортопедических паталогий .<br><br>/Ср/                           | 4              | 55    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии (БНИЦТО) |
| <b>Раздел 2. Манипуляции и операции</b>       |   |                |       |   |   |            |  |
| 2.1   | Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств при травматологических и ортопедических заболеваниях. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/  | 4              | 56    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6                             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Травматологический кабинет   |
| 2.2   | Самостоятельные манипуляции и операции(ассистенция): Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/   | 4              | 56    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Травматологический кабинет   |
| 2.3   | Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности: Применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации) /Ср/                    | 4              | 56    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | Травматологический кабинет   |

|     |            |   |   |   |   |   |  |
|-----|------------|---|---|---|---|---|--|
| 2.4 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0 | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-8 ПК-9<br>ПК-10 ПК-11 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики |
|-----|------------|---|---|---|---|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации травматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при травматологической-хирургической патологии;
- топографическую и клиническую анатомию органов,костей,мышц,нервной системы , инервацию и кровоснобжение;
- клинические и функциональные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- причины возникновения патологических процессов в опорно-двигательной системе, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний опорно-двигательного аппарата и переломов
- клиническую симптоматику пограничных состояний в травматологии-хирургии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
- вопросы асептики и антисептики;
- приемы и методы обезболивания при травматологических операциях;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- применение физиотерапии в травматологии и ортопедии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диетотерапия при травматологии и ортопедии заболеваниях;
- оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правовые вопросы деятельности врача-травматолога и ортопеда.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ

Оценка практических умений и навыков определяется по итогам заполнения дневника практики.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки.

- 1.Оформление и ведение необходимой медицинской документации в поликлинике (Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар).
- 2.Проведение диагностики. Проведение дифференциальной диагностики. Назначение лечения и реабилитации в реальных клинических ситуациях поликлинического врача-хирурга.
- 3.Проведение диспансеризации населения и оценка ее эффективности.
- 4.Проведение санитарно-просветительной работы.
- 5.Проведение реабилитационных мероприятий.
- 6.Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях.
- 7.Решение вопросов об утрате временной трудоспособности больного, оформление надлежащим образом медицинской документации.

За неделю до промежуточной аттестации необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретическое задание.  
Заполнение дневника практики.

Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л1.1  | Гостищев В.К.  | Общая хирургия: учебник   | М.: ГЭОТАР-Медиа 2013                                       |
| Л1.2  | Дзяк Г.В.  | Экстренная медицинская помощь.: Учебное пособие.  | Днепропетровск. Акцент ПП 2013                              |
| Л1.3  | Кавалерский Г.М.,<br>Гаркави А.В., Силин<br>Л.Л., Кавалерский<br>Г.М.  | Травматология и ортопедия: учебник для мед. проф.<br>образования                                    | М.: Академия 2013   |
| Л1.4  | Колесникова М.А.   | Травматология и ортопедия: Учебник  | Ростов н/Д: Феникс 2010                                     |
| Л1.5  | Г.М. Кавалерский,<br>Л.Л. Силин, А.В.<br>Гаркави и др.   | Травматология и ортопедия: Учебник для вузов  | Москва .: Академия 2005                                     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л2.1  | Н.Р. Палеев, Н.П.<br>Бочков, А.И.<br>Воробьев и др.; Под<br>ред. Н.Р. Палеева  | Справочник врача общей практики: В 2-х т. Т. 1  |   |
| Л2.2  | Жила Н.Г.,<br>Комиссаров И.А.,<br>Зорин В.И.   | Детская травматология: учебник  | ГЭОТАР-Медиа 2017   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |   |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   |
| Л3.1  | Смирнова Л.А.,<br>Шумада И.В.  | Травматология и ортопедия. Практические занятия: Учеб.<br>пособие                                   | Киев: Вища-школа. Головное<br>изд-во 1984                   |
| Л3.2  | Мирджалилов В.М.   | Методика обследования травматологических и<br>ортопедических больных: Учебное пособие               | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015                                    |
| Л3.3  | С.А. Джумабеков,<br>В.М. Мирджалилов,<br>М.А. Голев  | Иммобилизация костей и суставов: Методика написания<br>истории болезни травматологического больного | КРСУ 2013   |
| Л3.4  | М.А. Колесникова   | Травматология и ортопедия: Конспект лекций  | 2008  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |  |   |   |
| Э1  | Электронная библиотека КРСУ  |   | <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a> |
| Э2  | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам "   |   | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>     |
| Э3  | Ассоциация колопроктологов России  |   | <a href="http://www.gnck.ru">http://www.gnck.ru</a>         |
| <b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>                  |  |   |   |
| <b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>           |  |   |   |
| 6.3.1.1   | Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых ординаторам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. |   |   |
| 6.3.1.2   | Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме, в постоянном контакте с больными.                         |   |   |
| 6.3.1.3   | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.      |   |   |
| 6.3.1.4   |  |   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |  |   |   |
| 6.3.2.1   | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )   |   |   |
| 6.3.2.2   | Электронная библиотека КРСУ ( <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a> )  |   |   |
| 6.3.2.3   | Ассоциация колопроктологов России ( <a href="http://www.gnck.ru">http://www.gnck.ru</a> )  |   |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                 |  |   |   |
| 7.1   | Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии (БНИЦТО)   |   |   |
| 7.2   | -Компьютерный класс (корпус №9)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами;  |   |   |

|      |   |
|------|---|
| 7.3  | -Симуляционный центр интегративного и практического обучения (ЦИПО - корпус №12).   |
| 7.4  | Библиотека КРСУ <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a>   |
| 7.5  | 1. Лекционный зал на 120 посадочных мест. В комплекте: - мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).   |
| 7.6  | 2. 3 стандартно оборудованные аудитории. В комплекте: 1 компьютер, 2 ноутбук, 1 проекционный аппарат.   |
| 7.7  | -учебные аудитории и лекционный зал оснащены учебными досками, негатоскопами для демонстрации и разбора рентгенограмм, набором табличного материала.  |
| 7.8  | - для отработки практических навыков: • транспортные шины 10• макеты скелетного вытяжения<br>5• аппарат Илизарова 4• аппарат Аганесяна 2• аппарат Калнберза 2 • шины ЦИТО<br>4 • шины Виленского 3• скелет 1• пластинированные препараты 8  |
| 7.9  | 3. Кроме того, в рамках «Договора на информационно-библиотечное обслуживание» от 5.01.2017 г., в распоряжение профессорско-преподавательского состава, клинических ординаторов и студентов предоставлен библиотечный фонд библиотеки Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии с общим фондом свыше 7000 наименований. |
| 7.10 | -Аудитории корпус №2, 1-й этаж. Корпус №1, 3-й этаж, аудитория «Кабинет доцента Мирджалилова В.М.» - корпус №2, 4-й этаж, аудитория №1.- корпус №1, цокольный этаж, аудитория №1 - корпус №1, цокольный этаж, аудитория №2  |
| 7.11 | Операционные : 12 шт.   |
| 7.12 | Приёмное отделение-4шт  |
| 7.13 |   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПОЛИКЛИНИКА 1) ПО травматологии и ортопедии является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Врач - Травматолог-ортопед должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.

Врач - Травматолог-ортопед обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

В своей деятельности врач - Травматолог-ортопед руководствуется:

-принципами врачебной этики и деонтологии;

-принципом соблюдения врачебной тайны.

Врач - Травматолог-ортопед должен:

1. Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
2. Оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь.
3. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
4. Проводить дифференциальную диагностику Травматологических и ортопедических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.
5. Обосновывать методику обезболивания.
6. Обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме.
7. Разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
8. Проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность.
9. Проводить санитарно-просветительную работу.
10. Оформлять необходимую медицинскую документацию.
11. Составлять отчет о своей работе, давать ее анализ.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-Травматолога-ортопеда. Т.е. в результате прохождения практики ординатор:

1. совершенствует навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. совершенствует сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3. закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - Травматолога-ортопеда, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в

том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);

4. совершенствует умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
5. закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6. закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
7. совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
8. осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
9. закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
10. приобретает практические навыки по оформлению учетно - отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

Технологическая карта производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 2

#### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по Травматологии и ортопедии.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий.
3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть практики (4 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя.

На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии. Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость.

Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия
- 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики

При явке на зачёты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

#### ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.

По окончании производственной практики ординатор сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- дневник производственной практики;
- характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.

В конце дневника ординатором дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию.

На последнем листе дневника должны быть подписи:

- исполнителя;
- руководителя практики от кафедры;
- руководителя учреждения базы практики.

По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ».

Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.

Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие,

что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В дневнике отражаются следующие моменты:

- ведение медицинской документации;
- участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения;
- прием и ведение амбулаторных больных;
- проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях;
- участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного;
- участие в работе врачебных конференций;
- проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
- работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

В процессе ведения амбулаторных больных, ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-специалиста хирурга, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы в соответствии с должностными инструкциями врача-хирурга поликлиники:

Специалист хирург должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику хирургических болезней и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острые интоксикации.



**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

| №                   | Наименование показателя  | Отметка (в %)       |
|---------------------|--|---------------------|
| 1.                  | Ежедневное ведение медицинской документации  | 0-10                |
| 2.                  | Ежедневное участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения                | 0-10                |
| 3.                  | Ежедневный прием и ведение амбулаторных больных  | 0-30                |
| 4.                  | Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях. | 0-20                |
| 5.                  | Ежедневное проведение профилактической и санитарно-просветительной работы                            | 0-10                |
| 6.                  | Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы                        | 0-10                |
| 7.                  | Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения                                   | 0-10                |
| <b>Всего баллов</b> |  | <b>сумма баллов</b> |

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

| №                   | Наименование показателя | Отметка (в %)                              |
|---------------------|-------------------------|--|
| 1                   | Вопрос 1                | 0-100                                      |
| 2                   | Вопрос 2                | 0-100                                      |
| 3                   | Вопрос 3                | 0-100                                      |
| 4                   | Вопрос 4                | 0-100                                      |
| <b>Всего баллов</b> |                         | <b>Среднее арифм.<br/>(сумма баллов/4)</b> |

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)**

Отметкой (26-30 баллов) оценивается ответ, при котором ординатор:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;

- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (**20-25 баллов**) оценивается ответ, при котором ординатор не достаточно глубоко:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организует их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Хорошо владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой (**15-20 баллов**) оценивается ответ, при котором ординатор не совсем правильно:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организует их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой (**0 баллов**) оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить поставленную задачу.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА  
"ХИРУРГИЯ" – Выездная (поликлиника) 1**

**Курс 2, семестр 4, ЗЕ – 11, Отчетность – зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД        | Контроль  | Форма контроля   | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля      |
|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                 |   |  |                  |                   |                      |
| Амбулаторная работа                             | Текущий   | Ведение медицинской документации;<br>Участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения;<br>Прием и ведение амбулаторных больных.<br>Посещаемость:<br><i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i>                         | 15               | 25                | 35                   |
|   | Рубежный  | Участие в работе врачебных конференций.<br>Представление дневника практики с заполненными таблицами.   | 5                | 10                |                      |
| <b>Модуль 2</b>                                 |   |  |                  |                   |                      |
| Манипуляции и операции                          | Текущий   | Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях;<br>Участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного.<br>Посещаемость:<br><i>за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.</i> | 15               | 25                | 39                   |
|   | Рубежный  | Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы.<br>Представление дневника практики с заполненными таблицами.   | 5                | 10                |                      |
| <b>ВСЕГО за семестр</b>                         |   |  | 40               | 70                | <b>40<br/>неделя</b> |
| <b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b> | <b>Теоретическое задание;<br/>Оценка практических умений и навыков<br/>Подведение итогов заполнения дневника практики</b> |  | 20               | 30                |                      |
| <b>Семестровый рейтинг по практике</b>          |   |  | 60               | 100               |                      |