

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



27.09.2022г

Травматология и ортопедия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии и ортопедии**

Учебный план 31050250_16_56пд.рлх
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **К.м.н., доцент, Дюшеналиев Б.Б.; К.м.н., доцент, Мирджалилов В.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Программа по травматологии и ортопедии отражает современное состояние развития травматолого-ортопедической помощи и учитывает задачи преподавания дисциплины в объеме, необходимом для подготовки студентов.
1.2	За последнее время в содержании курса травматологии и ортопедии и в методике ее преподавания произошли заметные изменения. С разработкой Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, а также внедрение страховой медицины, платных медицинских услуг, возникновение новых этических и деонтологических отношений между врачом и больным, настоятельно требуют совершенствования медицинского образования, и таким образом, формируют круг вопросов, которые должны изучить студенты.
1.3	Программа по травматологии и ортопедии соответствует структуре не только травматизма, но и заболеваемости опорно-двигательной системы в нашей стране. Больные с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями крупных суставов и позвоночника составляют подавляющее большинство на амбулаторных приемах у хирурга, невропатолога, терапевта. Любой врач, независимо от своей специальности, с первых дней практической деятельности будет иметь дело с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Биоэтика
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.10	Клиническая фармакология
2.1.11	Основы неотложной помощи
2.1.12	Лучевая диагностика
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Нормальная физиология
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.17	Фармакология
2.1.18	Биохимия
2.1.19	Клиническая биохимия
2.1.20	Клиническая фармакология
2.1.21	Клиническая практика (Помощник врача)
2.1.22	Латинский язык
2.1.23	Нормальная физиология
2.1.24	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Клиническая ординатура.
2.2.5	Медицинская реабилитация
2.2.6	Спортивная медицина
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы применения медицинских изделий и инструментария.
Уровень 2	Способы обработки рук, операционного поля, инструментария. Технику проведения местной анестезии. Проводниковую блокаду по Вишневному.
Уровень 3	Виды операций: радикальные, паллиативные, диагностические. Понятие об urgentных, экстренных и плановых операциях. Понятие об асептике и антисептике. Классификация хирургического инструментария. Современные диагностические приборы, применяемые в хирургии.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновать применение медицинских изделий и медицинского инструментария.
Уровень 2	Использовать медицинский инструментарий для выбора рационального доступа, выбора хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.
Уровень 3	Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием. Выполнять манипуляции на муляжах и тренажерах. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинскими изделиями и инструментарием на муляжах.
Уровень 2	Методами общеклинического обследования. Алгоритмом инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию. Интерпретацией результатов инструментальных методов обследования и формулированием предварительного диагноза больным.
Уровень 3	Навыками оказания первой и первой доврачебной помощи. Техникou иммобилизации при различных вариантах повреждений.
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
Знать:	
Уровень 1	Основные и дополнительные методы исследования.
Уровень 2	Симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Алгоритм постановки топического и клинического диагнозов.
Уметь:	
Уровень 1	Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов и адекватного лечения.
Уровень 2	Выбрать необходимые методы обследования для постановки диагноза и адекватного лечения.
Уровень 3	Обосновать необходимые методы обследования и лечения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа собранных симптомов и обоснованности методов обследования и лечения.
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике в рамках полномочий врача общей практики.
Уровень 3	Навыками дифференциального диагноза основных заболеваний.
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Особенности течения и диагностики вариантов заболеваний и принципы их лечения.
Уровень 2	Закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными заболеваниями с целью адекватного обследования и лечения.
Уровень 3	Лечение, профилактику и реабилитацию больных. Оказание помощи при неотложных состояниях.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать диагностические критерии и особенности течения заболеваний в зависимости от различных нозологических форм, осложнений и возрастных особенностей; - применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
Уровень 2	Использовать методы с диагностической целью и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с различными видами заболеваний, их осложнений.
Уровень 3	Определить спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками распознавания и дифференцированной диагностики различных видов заболеваний и тактики

	ведения пациентов.
Уровень 2	Принципами тактики врачебных действий для дифференцированной диагностики вариантов различных видов заболеваний и осложнений; назначения лечения.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>В организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в Кыргызской Республике и Российской Федерации; - деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности травматолога-ортопеда; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; <p>В диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики; - причины развития типичных патологических процессов в организме и их клинические проявления; - физиологию и патологию системы гемостаза; - принципы коррекции нарушений свертывающей системы крови; - показания и противопоказания к переливанию препаратов и компонентов крови; - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; - основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; - преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии; - роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата; - принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии; - значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями; - генетику и классификацию врожденных ортопедических заболеваний; <p>В лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных заболеваний травматолого-ортопедического профиля, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - методы обезболивания в травматологии; - показания к общему обезболиванию; - роль перидуральной и местной анестезии в лечении травм опорно-двигательного аппарата; - основы реанимации и интенсивной терапии у больных травматологического профиля; - основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; - клиническую характеристику препаратов крови и плазмозаменителей; - основы фармакотерапии в травматологии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести клиническое обследование больного; - оформить медицинскую документацию; - оценить тяжесть состояния больного; - определить показания к госпитализации; - выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - провести дифференциальную диагностику основных заболеваний; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; - разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку к операции всех функциональных систем; - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь больному; - провести диспансеризацию больных; 	

3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий сегментов конечностей;- определения объема движений в суставах, уровня мышечной силы;- изучения состояния позвоночника (кифоз, лордоз, ротация);- пункции суставов;- закрытой репозиции отломков, вправления вывихов;- оказания первой врачебной помощи при: закрытых переломах; открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;- первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности;- ампутации или реконструкции культи конечности;- оформления медицинской документации травматологического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).